

Uanmeldt pædagogisk tilsyn i Naturbørnehuset Luffe.

Dato for tilsyn og mødedeltagere

Uanmeldt tilsyn i Naturbørnehuset Luffe – Observationsdelen foregik onsdag d. 4-11-2025 og Dialogmøde med ledelse Casper Frederiksen torsdag d. 11-11-2025.

Daginstitution

Institutionens navn: Naturbørnehuset Luffe.

Adresse: Skolestræde 11, 7900 Nykøbing Mors.

Telefonnr.: 91 55 09 88

Mailadresse: casper@naturfriskolen.dk

Åbningstid: Mandag - torsdag kl. 5.45 – 16.15 og fredag kl. 5.45 – 15.45.

Børn og personale

Børn 0-2 år: 16 børn.

Børn 3-6 år: 15 børn.

Flersprogede børn: 9 børn.

Personalenormering: I vuggestuen er der 7 personale, hvoraf 4 er pædagogisk uddannet. I børnehaven er der 3 personale, hvoraf 2 er pædagogisk uddannet.

Dagsorden:

- **Opfølgning fra sidste tilsyn**
 1. Opdatering af beredskabsplan og udførelse af brandøvelse.
 2. Førstehjælp for personalet.
 3. Sikkerhedspolitik.
- **Opfølgning på udviklingsplan.**
- **Aftaler og ny udviklingsplan.**

Opfølgning fra sidste tilsyn:

1. **Beredskabsplanen** er opdateret siden sidste tilsyn og er blevet gennemgået med hele personalegruppen. Børnehuset afholdt brandøvelse for hele huset i oktober 2025. Inden øvelsen forberedte personalet børnene og talte med dem om, hvad der skulle ske, når øvelsen fandt sted.
2. **Førstehjælp:** Børnehuset har et samarbejde med skolen omkring førstehjælp, og der afholdes fælles førstehjælpskursus for personalegrupperne fra begge afdelinger. Det seneste kursus fandt sted i uge 8 i 2025, og der planlægges et nyt kursus i starten af 2026. Hvis der er ekstra pladser, tilbydes disse til forældrebestyrelsesmedlemmer, hvilket også var tilfældet sidst.
3. **Sikkerhedspolitikken** er tidligere blevet gennemgået med personalet på et personalemøde, og ledelsen er nu i gang med at indsamle de underskrevne erklæringer. Ved sidste tilsyn blev ledelsen gjort opmærksom på, at der manglede *haps* på nogle vinduer, hvor det blev vurderet nødvendigt. Dette er nu bragt i orden.

Opfølgning af udviklingsplan:

Udvikling af udendørs læringsmiljøer, med et fokus på sprogstimulering.

Udviklingsplanen blev en forlængelse af forrige tilsyns fokuspunkt. Dette skyldes erkendelsen af, at de ønskede tiltag tog længere tid at realisere, blandt andet på grund af økonomi og opsætning. Der ses nu tydelige resultater på især børnehavens legeplads, hvor der er arbejdet med at optimere og udvikle de udendørs læringsmiljøer. Børnehuset har skabt miljøer, som inspirerer børnene til bestemte former for leg og læring. Eksempler på dette er mudderkøkkenet, bål stedet og værkstedet på legepladsen. De fysiske miljøer understøttes af synlige elementer, der giver barnet en forståelse af rummets funktion og stimulerer fantasien. Det kan være billeder, optegninger af redskaber eller genstande, som passer til det enkelte miljø. Disse visuelle elementer giver også mulighed for at koble fokuseret sprogstimulering ind i den legende praksis.

Personalet fortæller om børnenes store interesse for de nye rum, hvor der sker udvidende samtaler med udgangspunkt i de visuelle elementer. Der høres eksempelvis udsagn som: "Hvad vil du gerne bestille?", "Kan du lide det?", "Du skal huske at betale."

Der har været et stort fokus på at skabe børnedeltagelse i udviklingen af de nye miljøer. Børnene har blandt andet været med på indkøb efter værktøj og materialer til værkstedet samt deltaget i indretningen af de forskellige rum. Personalet oplever, at dette giver børnene medejerskab og motiverer dem til at passe på miljøerne.

I vuggestuen er personalet endnu ikke helt i mål med deres planer for udendørsområderne. De arbejder fortsat på at udvikle købmandsmiljøet, skabe et krible-krable-miljø og få opsat borde, som børnene kan stå ved og lege ved. Arbejdet er midlertidigt gået i stå, da afdelingen har været presset af mange nyopstartede børn og udskiftning i personalegruppen. Der er dog flere projekter i gang. Blandt andet skal der males service på små borde i sandkassen, så maden fra købmanden kan

"serveres". Ledelsen bestiller læringsplakater til krible-krable-området, hvor der også skal fyldes dæk med jord, så børnene kan gå på opdagelse efter insekter.

Vuggestuen har desuden arbejdet med at udvikle området med halvtag, som fungerer som deres udendørs grupperum. Her hænger børnenes egne kreationer på en wire, hvilket skaber blikfang og giver et fælles tredje for dialog og sprogstimulering. Inspireret af arbejdet med læringsmiljøerne har vuggestuen også skabt en samlingsvæg. Væggen består af visuelle elementer fra gruppens aktuelle temaer og interesser. Børnene henvender sig ved at pege på de forskellige effekter, som i forbindelse med Halloween har været edderkopper og græskar.

Andet:

Indenfor i børnehuset ses en personalegruppe, der gennem dagen har fokus på at skabe et godt sprogmiljø i forbindelse med den daglige praksis og rutinesituationer. Børnene bringes aktivt i spil i løbet af dagen, hvilket understøtter deres muligheder for at øve og udvikle det talte sprog. I børnehaven arbejdes der eksempelvis med *Dagens superhelt*, hvor et barn foran de andre hilser godmorgen og sætter ord på dagens elementer som vejr og påklædning. Under formiddagsmaden løses der gåder og leges "Jeg tænker på noget, som er...". Begge aktiviteter understøtter børnenes leg med ord, sprogforståelse og deres evne til at koble ord med konkrete genstande og egne forestillinger.

Børnehusets næste tema er *Venskaber og demokrati*, hvor hvert barn skal have et familiehus. Der drøftes med personalet, at husene skal placeres i børnehøjde, så barnet selv har mulighed for at vise frem, referere til og begynde kommunikation ud fra dem. Det giver gode muligheder for, at barnets verbale og nonverbale stemme kan få plads i hverdagen.

Børnehuset arbejder sideløbende med forældresamarbejdet, særligt med fokus på de forældre, hvor der er markante kulturelle forskelle. Der opleves en engageret ledelse og personalegruppe, som gør en ekstra indsats for at styrke relationen og kommunikationen med disse familier.

På observationsdagen skulle børnehaven til Skarregaard for at pynte juletræ. Under samlingen blev børnene forberedt på dagens program. Der blev talt om formålet med turen, og der blev lavet en forventningsafstemning mellem børn og voksne. Da der på Skarregaard er ting, man ikke må røre ved, talte personalet med børnene om at "kigge med øjnene og ikke med fingrene". Dette understøtter barnets alsidige personlige udvikling og giver tydelige rammer og forventninger for barnets bevægelsesrum.

Vuggestuens personale udtrykker et ønske om en lettere adgang til pedellen, som deles med skolen. Der er behov for hjælp til de fysiske opsætninger i forbindelse med de udendørs læringsmiljøer. Ønsket er viderebragt til ledelsen.

Udviklingsplan og aftaler

Der skal arbejdes med flg. emner/tematikker:

Ledelse og personale vil i den kommende tid have fokus på at styrke børns selvhjulpenhed. Det handler om, hvordan de voksne kan støtte børnene i at mestre nye ting og få gode oplevelser med at klare mere selv. Der vil være opmærksomhed på, hvilke pædagogiske greb der kan skabe motivation, gå-på-mod og lyst til at være med i leg, aktiviteter og hverdagens rutiner

Dato for indsendelse af SMTTE: Senest uge 50.

Dato for indsendelse af evaluering: Senest uge 12.

Uanmeldt pædagogisk tilsyn blev foretaget af tilsynsførende Gitte Mikkelsen, Morsø kommune.