Anmeldt pædagogisk tilsyn i børnehuset
Naturbørnehuset Luffe

Dato for tilsyn og mødedeltagere

Afdelingsleder Casper Frederiksen
Tilsynsførende Gitte Mikkelsen

Daginstitution

Institutionens navn: Naturbørnehuset Luffe.

Adresse: Skolestræde 11, 7900 Nykøbing Mors.

Telefonnr.: 91 55 09 88

Mailadresse: casper@naturfriskolen.dk

Åbningstid: Mandag - torsdag kl. 5.45 – 16.15 og fredag kl. 5.45 – 15.45.

Børn og personale

Børn 0-3 år: 16 børn.

Børn 3-6 år: 17 børn.

Flersprogede børn: 9 flersprogede børn.

Personalenormering: Der er 5 personale i vuggestuen og børnehaven består af 3 personale.

Af hele personalegruppen er 5 pædagogisk uddannet, 2 medhjælpere og et køkkenpersonale.

Politikker og informationsmateriale

X for ja % for nej	Div. materiale m.m.	Årstal for sidst redigeret
><	Beredskabsplan	Er til stede rundt i huset
><	Personalet deltaget i brandkursus. Der skal være en brandøvelse 1 gang årligt.	Brandkursus har ikke haft. Brandøvelse har fundet sted 2026.
%	Personalet deltaget i førstehjælpskursus	Det sidste planlagte førstehjælpskursus blev udskudt. Der aftales nyt kursus, i

		samarbejde med skolen.
><	Legeplads gennemgang og godkendelse	Der kommer legepladsgodkendelse i uge 20.
><	Offentliggørelse af tilsyns-notater samt opfølgning	Tilsynsnotat ligger tilgængelig på hjemmeside.
><	Samtykke fra forældre til befordring/kørsel, videooptag/foto af børn m.m.	Sammen med indmeldelse.
><	Sikkerhedspolitikken for Dagtilbud læst og drøftet	Den er gennemgået med hele personalegruppen og der forefindes underskrifter fra hele personalegruppen.

Dagsorden.

1) Opfølgning fra sidste tilsyn.
2) Observation af dagen og opfølgning af udviklingsplan.
3) Andet.
4) Fremadrettet udviklingsplan og aftaler.

Opfølgning fra sidste tilsyn.

Ingen bemærkninger.

Observation på dagen og opfølgning af udviklingsplan.

Børnehusets udviklingsplan har fokus på at styrke barnets selvhjulpenhed. Det handler om, hvordan personalet understøtter barnet i at udvikle nye færdigheder og få positive erfaringer med at kunne selv. Der har i den forbindelse været opmærksomhed på pædagogiske greb, som kan fremme motivation, gå-på-mod og lyst til at deltage i leg, aktiviteter og hverdagens rutiner.

På baggrund af observationer og dialog med personale og ledelse fremgår det, at børnehuset har arbejdet bevidst med at tilpasse de fysiske rammer som en del af indsatsen. Personalet har haft fokus på, hvordan indretning og materialer kan understøtte barnets selvhjulpenhed. I garderoben er der eksempelvis foretaget justeringer, så børnenes ting i højere grad er placeret i børnehøjde og gjort mere overskuelige med billeder. Det giver børnene bedre mulighed for at orientere sig, finde egne ting og handle selvstændigt, samtidig med at der er adgang til støtte ved behov. I vuggestuens ældste gruppe anvendes der desuden visuelle redskaber, blandt andet dækkeservietter med markeringer for tallerken, kop og bestik. Dette understøtter barnets mulighed for selv at håndtere

service og bidrager samtidig til udvikling af finmotorik og begyndende dannelse i måltidssituationen.
Derudover er der etableret løsninger, som gør det lettere for barnet selv at hente og rydde op, herunder at tage cykelhjelm og lægge den på plads uden nødvendigvis at få hjælp fra en voksen. Personalet har samtidig arbejdet med at gøre oprydning til en naturlig del af legen, hvor børnene guides til at tage ansvar og deltage aktivt. Personalet fortæller, at de i stigende grad ser, at børnene deltager i eller selv tager initiativ til oprydning. Der har desuden været et tydeligt fokus på den tidsmæssige faktor i arbejdet med læring. Personalet er opmærksomme på at give børnene tid og ro til at øve sig i nye færdigheder, eksempelvis i garderoben og under måltiderne.

Der ses også en tydelig praksis omkring verbal guidning, hvor personalet motiverer barnet til selv at forsøge. Samtidig observeres det, at personalet er opmærksomme på at invitere børn ind i lege og understøtte deres deltagelsesmuligheder, blandt andet ved at skabe eller tilpasse roller i legen, så flere børn får mulighed for at være med.
Under tilsynet observeres flere situationer, hvor barnet bliver positivt opmuntret og ved behov får trinvis støtte, hvis opgaven ikke lykkes med det samme. Eksempelvis ses et barn, der mister en bold fra et legetårn. I stedet for at give bolden tilbage, mødes barnet med guidningen: ”Hvis jeg sparker bolden hen til trappen, så er jeg sikker på, at du hurtigt kan kravle ned og hente den.”
I vuggestuen observeres det ligeledes, at personalet aktivt opmuntrer børnene til at øve sig i nye færdigheder, som at gå, tage rutsjebanen eller skovle sand i en spand. Her er der en opmærksomhed på at anerkende de helt små succeser, hvilket er med til at styrke barnets mod og lyst til at prøve igen. For de yngste børn er dette vigtige første skridt i udviklingen af troen på egen formåen, mens selvhjulpenheden bliver mere tydelig med alderen. Hos de ældste vuggestuebørn ses det, at de øver sig i påklædning og i at spise med bestik.
Indsatserne understøtter samlet set børnenes oplevelse af mestring, deltagelse og selvstændighed i hverdagen.

Den kommende udviklingsplan ses som en naturlig forlængelse af det igangværende arbejde, hvor fokus i højere grad rettes mod at styrke barnets tillid til egne evner og tro på, at det kan mestre nye udfordringer. Mere herom i sidste afsnit.

Børnehusets øvrige pædagogiske fokus og andet:

Som en del af børnehusets pædagogiske praksis arbejdes der med at skabe variation i læringsmiljøerne. Børnehaven planlægger i uge 33 og 34 at ændre lokation til en ”udebørnehave”. I denne periode bliver børnene afleveret og hentet på Skarregård, hvor dagens leg og aktiviteter finder sted. Dette giver mulighed for at tænke anderledes i forhold til dagens struktur og indhold, hvor hverdagen i endnu højere grad vil være præget af ophold i naturen. Naturen er en central værdi i børnehavens pædagogiske grundlag og understøtter børnenes muligheder for udforskning, bevægelse og sanselige erfaringer.

I forlængelse heraf arbejdes der generelt med at lade udelivet fylde i børnenes hverdag, særligt i takt med at vejret bliver bedre. Børnehaven er vant til at tilbringe meget tid udenfor, og der er derfor fokus på at fastholde og videreføre kendte og velfungerende pædagogiske elementer i andre rammer. Der arbejdes bevidst med at skabe genkendelighed og sammenhæng i hverdagen på tværs af inde- og udeliv.
Eksempelvis arbejdes der i børnehaven med funktionen ”superhelt”, hvor et barn har særlige opgaver i forbindelse med samlingen, såsom at tjekke fremmøde, årstid og vejr. Denne funktion er

gjort flytbar, så den også kan anvendes, når samlingen foregår udenfor. Det understøtter børnenes deltagelse og ansvarsfølelse, samtidig med at kendte rutiner og strukturer bevares i andre pædagogiske rammer.

Der ses desuden en tydelig praksis for at inddrage forældre, bedsteforældre og andre nære relationer i børnenes hverdag. På observationsdagen arbejdes der eksempelvis med at lave mors dags-gaver, hvor børnene både fremstiller blomster og tilhørende vaser. Disse gaver færdiggøres i fællesskab med bedsteforældre i forbindelse med en planlagt bedsteforældredag. Der afholdes ligeledes forældremøder, hvor forældrene inviteres aktivt ind i samarbejdet omkring børnehusets pædagogiske fokus. På et tidligere møde har der blandt andet været fokus på udviklingsplanen om barnets selvhjulpenhed, hvor forældrene blev inddraget som medspillere i forhold til at understøtte barnets udvikling i hjemmet.

Udviklingsplan og aftaler:

Der skal arbejdes med flg. emner/tematikker:

Børnehuset vil i den kommende periode arbejde med børns selvtillid og selvværd med fokus på at udvikle mod og tro på egen formåen. I den forbindelse vil der blandt andet være fokus på:

- Hvordan personalet kan understøtte barnet i at have mod til at prøve nye ting.
- Hvordan personalet kan understøtte barnet i at udvikle tro på egen formåen, samtidig med at styrke forståelsen af, at det er acceptabelt at fejle som en del af læringsprocessen.

Der udarbejdes en SMTTE som sendes til tilsynsførende senest uge 24.
Ligeledes skal der udarbejdes en evaluering af SMTTE som sendes senest uge 41.

Tilsynet er foretaget af tilsynsførende Gitte Mikkelsen, Morsø kommune.